



**LES ENSEIGNANTS-FORMATEURS DU POLE INSTITUT FORMATION AUTOMOBILE DU  
CAMPUS SUD DES METIERS SONT EN GREVE.  
ILS DEMANDENT :**

1. **UNE AUGMENTATION SUBSTANTIELLE ET IMMEDIATE DES SALAIRES** tenant compte de l'inflation (2% en 2024), afin d'améliorer leur pouvoir d'achat.

**EN 15 ANS, UNE SEULE AUGMENTATION ! INACCEPTABLE !!**

- ✚ Une augmentation est d'actualité dans le cadre des Négociations Annuelles Obligatoires.  
**0,8% DONT 0,4% A LA DISCRETION DES CCI-R, POUR LES AUGMENTATIONS INDIVIDUELLES.**

- **0,8% ! UN EXEMPLE ?**

Sur un salaire de 2500 € bruts, cela correspond à **16 € bruts** / mois en plus, soit :

- **UN GENEREUX 12 € DE PLUS EN NET SUR LE COMPTE EN BANQUE.  
ET ON OSE PARLER D'AUGMENTATION ? ! ...  
DES MIETTES, OUI ! DE QUI SE MOQUE-T-ON ?**

2. **UNE JOURNEE DISPONIBLE PAR ALTERNANCE**, pour que les Enseignants-Formateurs puissent mener dans de bonnes conditions leurs liaisons en entreprise.

- La réponse ? ... « *Tous les formateurs disposent [...] d'une journée par semaine ... [...] de 2 demi-journées au minimum [...] 1 journée entière ... Certaines semaines [...] ce sont 2 ou 3 jours de libres [...]* »

**MAIS LES CHOSES NE SONT PAS AUSSI SIMPLES ET SYSTEMATIQUES !**

- Disposer de deux demi-journées ? ... Ce laps de temps pour partir en liaison après nos cours et / ou revenir sur site assurer nos cours, serait plus que restreint !
- Et la qualité des suivis des apprentis en entreprise exige une disponibilité d'esprit, du temps, de l'organisation, de la planification (Réservation des véhicules, prises de rendez-vous, ...)
- Par ailleurs, les documents à remplir avec les Maîtres d'Apprentissage, se cumulent, et alourdissent notre charge (Dresser le bilan des compétences, saisie des comptes rendus sur Yparéo, remplissage des enquêtes de satisfaction, des questionnaires, ...).

**NOS APPRENTIS MERITENT DES ENSEIGNANTS-FORMATEURS DISPONIBLES, A LEUR  
ECOUTE ET NON DES FORMATEURS QUI REGARDENT LA MONTRE !**

3. **LA MISE EN PLACE D'UNE MEILLEURE ORGANISATION PEDAGOGIQUE** des plannings, examens, du suivi des apprentis afin d'améliorer la qualité de la formation.

**LA GESTION PEDAGOGIQUE, LA PLANIFICATION DES PLANNINGS TELLES QU'ELLES  
SONT MISES EN PLACE DEPUIS 3 ANS, NE NOUS CONVIENNENT PAS !**

- Le manque d'anticipation des épreuves diplômantes cette année (Comme pour le BAC PRO), en est un exemple criant,
- Exiger de la part des apprentis qu'ils reviennent au CSM après avoir passé leurs épreuves, en est un autre,
- Faire se succéder six, voire sept Enseignants-Formateurs pour un même groupe et ou une même classe, est par essence anti-pédagogique, l'apprenant n'ayant plus de repères fixes,
- Planifier quatre heures à six heures de face-à-face pédagogique d'affilée pour une classe sur une alternance, avec le même Enseignant-Formateur n'est ni plus ni moins qu'une aberration pédagogique, car ne tenant pas compte ni de la fatigabilité des apprentis ni de celle des Enseignants-Formateurs
- Et, CERISE SUR LE GATEAU, avoir confié l'élaboration d'un sujet certifiant à l'Intelligence Artificielle (ChatGPT) ? ...

**PEUT-ON HONNETEMENT FAIRE PIRE ? ... NOUS AVONS TOUCHE LE FOND !  
NOS APPRENTIS, VOS ENFANTS MERITENT MIEUX QUE CELA !  
NOUS MERITONS MIEUX QUE LES CONDITIONS QUI NOUS SONT  
IMPOSEES ET DANS LESQUELLES NOUS TRAVAILLONS !**



**LES ENSEIGNANTS-FORMATEURS DU POLE INSTITUT FORMATION AUTOMOBILE DU  
CAMPUS SUD DES METIERS SONT EN GREVE.  
ILS DEMANDENT :**

1. **UNE AUGMENTATION SUBSTANTIELLE ET IMMEDIATE DES SALAIRES** tenant compte de l'inflation (2% en 2024), afin d'améliorer leur pouvoir d'achat.

**EN 15 ANS, UNE SEULE AUGMENTATION ! INACCEPTABLE !!**

- ✚ Une augmentation est d'actualité dans le cadre des Négociations Annuelles Obligatoires.  
**0,8% DONT 0,4% A LA DISCRETION DES CCI-R, POUR LES AUGMENTATIONS INDIVIDUELLES.**

- **0,8% ! UN EXEMPLE ?**

Sur un salaire de 2500 € bruts, cela correspond à **16 € bruts** / mois en plus, soit :

- **UN GENEREUX 12 € DE PLUS EN NET SUR LE COMPTE EN BANQUE.  
ET ON OSE PARLER D'AUGMENTATION ? ! ...  
DES MIETTES, OUI ! DE QUI SE MOQUE-T-ON ?**

2. **UNE JOURNEE DISPONIBLE PAR ALTERNANCE**, pour que les Enseignants-Formateurs puissent mener dans de bonnes conditions leurs liaisons en entreprise.

- La réponse ? ... « *Tous les formateurs disposent [...] d'une journée par semaine ... [...] de 2 demi-journées au minimum [...] 1 journée entière ... Certaines semaines [...] ce sont 2 ou 3 jours de libres [...]* »

**MAIS LES CHOSES NE SONT PAS AUSSI SIMPLES ET SYSTEMATIQUES !**

- Disposer de deux demi-journées ? ... Ce laps de temps pour partir en liaison après nos cours et / ou revenir sur site assurer nos cours, serait plus que restreint !
- Et la qualité des suivis des apprentis en entreprise exige une disponibilité d'esprit, du temps, de l'organisation, de la planification (Réservation des véhicules, prises de rendez-vous, ...)
- Par ailleurs, les documents à remplir avec les Maîtres d'Apprentissage, se cumulent, et alourdissent notre charge (Dresser le bilan des compétences, saisie des comptes rendus sur Yparéo, remplissage des enquêtes de satisfaction, des questionnaires, ...).

**NOS APPRENTIS MERITENT DES ENSEIGNANTS-FORMATEURS DISPONIBLES, A LEUR  
ECOUTE ET NON DES FORMATEURS QUI REGARDENT LA MONTRE !**

3. **LA MISE EN PLACE D'UNE MEILLEURE ORGANISATION PEDAGOGIQUE** des plannings, examens, du suivi des apprentis afin d'améliorer la qualité de la formation.

**LA GESTION PEDAGOGIQUE, LA PLANIFICATION DES PLANNINGS TELLES QU'ELLES  
SONT MISES EN PLACE DEPUIS 3 ANS, NE NOUS CONVIENNENT PAS !**

- Le manque d'anticipation des épreuves diplômantes cette année (Comme pour le BAC PRO), en est un exemple criant,
- Exiger de la part des apprentis qu'ils reviennent au CSM après avoir passé leurs épreuves, en est un autre,
- Faire se succéder six, voire sept Enseignants-Formateurs pour un même groupe et ou une même classe, est par essence anti-pédagogique, l'apprenant n'ayant plus de repères fixes,
- Planifier quatre heures à six heures de face-à-face pédagogique d'affilée pour une classe sur une alternance, avec le même Enseignant-Formateur n'est ni plus ni moins qu'une aberration pédagogique, car ne tenant pas compte ni de la fatigabilité des apprentis ni de celle des Enseignants-Formateurs
- Et, CERISE SUR LE GATEAU, avoir confié l'élaboration d'un sujet certifiant à l'Intelligence Artificielle (ChatGPT) ? ...

**PEUT-ON HONNETEMENT FAIRE PIRE ? ... NOUS AVONS TOUCHE LE FOND !  
NOS APPRENTIS, VOS ENFANTS MERITENT MIEUX QUE CELA !  
NOUS MERITONS MIEUX QUE LES CONDITIONS QUI NOUS SONT  
IMPOSEES ET DANS LESQUELLES NOUS TRAVAILLONS !**